



CONOCE A MAGDA CAMPILLO LABRANDERO

Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM, obteniendo mención honorífica en su examen sobre los estudios de alfabetización en zonas rurales, los cuales replicó de la psicolingüista Emilia Ferreiro, con quien realizó su servicio social en la Dirección de Investigación Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).

En 1996, ganó la beca Fulbright-García Robles para realizar su maestría y doctorado en Psicología Educativa en la Universidad de la Ciudad de Nueva York (The Graduate School and University Center of the City University of New York, CUNY) bajo la tutoría del Dr. Barry Zimmerman, quien, junto con Albert Bandura, contribuyeron significativamente a la evolución de la Teoría Social Cognitiva en la Educación y la autorregulación del aprendizaje en contextos escolares.

Su carrera profesional de investigación inició en el Centro de Estudios Educativos A.C. (CEE), una institución fundada por el Dr. Pablo Latapí, participando en la evaluación de un Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE), proyecto financiado por el Banco Mundial en México y dirigido por el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo.

Fue subdirectora del área de Trayectoria Escolar de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), responsable de generar e impulsar los datos institucionales vinculados al ingreso, abandono, rezago y egreso de los 14 planteles de bachillerato y más de cien licenciaturas de la UNAM, así como también de diseñar un sistema de capacitación continuo para las autoridades y personal de las distintas entidades académicas, respecto a las acciones vinculadas al uso de los resultados de los estudios de trayectoria escolar y la elaboración de políticas institucionales fundamentadas en datos concretos para la mejora y la toma de decisiones con base en la investigación.

En 2016, como parte de una reestructuración institucional en la UNAM, la DGEE se incorporó a la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), donde fue designada para dirigir la Subdirección de Investigación Educativa. Durante tres años, coordinó diversos proyectos de investigación, actividades de formación docente y se desempeñó como editora de la Revista Digital Universitaria. Consolidó una oferta permanente de 5 cursos y talleres que se integraron al programa de Educación Continua de la dependencia para formar a profesores de bachillerato y licenciatura en la investigación de temas educativos. Se hicieron cerca de 17 emisiones de los cursos y se formaron

más de 304 maestros. Asimismo, participó en el desarrollo de la Comunidad de Educación Basada en Evidencias, una comunidad de práctica e intercambio académico para dar continuidad a los procesos formativos de la dependencia.

Aunque su experiencia como docente comenzó en Nueva York, donde impartió diferentes cátedras, su trabajo en la DGEE fue la oportunidad para empezar su carrera docente en la Facultad de Psicología, por lo que desde hace 19 años es tutora de la Maestría en Psicología con Residencia en Evaluación Educativa y desde 2018, se incorporó como docente a la Residencia de Psicoterapia para Adolescentes. Asimismo, ha participado en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. A lo largo de su trayectoria ha sido tutora de 9 estudiantes de maestría, ha participado en 31 comités tutorales y ha sido sinodal en 17 exámenes de grado. Asimismo, ha brindado asesorías a alumnos y tutores del Programa Institucional de Tutorías de la Facultad.

La Dra. Campillo ha participado en diversos proyectos de investigación sobre riesgo académico, abandono y rezago educativo, técnicas de autorregulación en estudiantes universitarios, experiencias y vivencias de jóvenes y docentes durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19, la evaluación del Programa ESPORA Psicológica y, los sistemas de protección de niños, niñas y adolescentes receptores de violencia y en situación de vulnerabilidad.

Los resultados de sus investigaciones los ha presentado en diversos congresos nacionales e internacionales. Ha publicado 98 informes para uso de las autoridades universitarias y para apoyar la toma de decisiones institucionales, 9 capítulos en libros, 9 artículos en revistas nacionales e internacionales y institucionales sobre temas de autorregulación y rezago escolar. Ha sido dictaminadora de publicaciones para la Universidad Iberoamericana y la Facultad de Psicología; es revisora del sistema Editorial Elsevier para revistas como *School Psychology Quarterly*. Durante tres años se desempeñó como editora de la Revista Digital Universitaria. Actualmente forma parte del Comité Editorial de la Revista Multidisciplinaria de Investigación Científica sobre Patrimonio, Economía Cultural y Educación para la Paz (MEC-EDUPAZ) de la UNAM. Los resultados de sus investigaciones los ha presentado en 55 foros académicos nacionales e internacionales. Además, ha sido responsable de la gestión y organización de 28 eventos académicos realizados en el país y en el extranjero.

Además, ha sido responsable de la organización de 18 eventos académicos realizados en el país y en el extranjero. Durante los festejos del 50 aniversario de la Facultad de Psicología, organizó homenajes para reconocer la labor de 17 académicos del posgrado que se distinguieron por sus destacadas trayectorias y saberes. Ha sido Dictaminadora de publicaciones para la Universidad Iberoamericana y la Facultad de Psicología; revisora para el sistema Editorial Elsevier para revistas como *School Psychology Quarterly*.

Desde 2021 es la jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de la Facultad de Psicología. Durante su gestión, ha logrado modernizar significativamente los procesos académico-administrativos del alumnado, apoyado la mejora de la infraestructura tecnológica, incluyendo la creación de aulas híbridas y el desarrollo de una página WEB; el equipamiento de auditorios y cámaras de Gesell para apoyar la formación de los estudiantes.

Como jefa de la DEPI ha establecido convenios nacionales e internacionales para fomentar el intercambio académico entre los estudiantes y docentes, la formación continua y la atención a los grupos más vulnerables del país; se destacan, las colaboraciones con las Sedes Externas de la UNAM Canadá y San Antonio, para la realización de un Seminario Web, el cual contó con un total de tres mil 592 participantes de toda la Latinoamérica, 84 ponentes y 26 webinarios. Así como también, el convenio entre el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) para fomentar el

bienestar de niñas, niños, adolescentes y las personas adultas mayores institucionalizadas y socialmente más vulnerables. Finalmente, se señala el Convenio de Colaboración entre la Facultad y la Facultad de Deportes (FOD) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con el objetivo de sentar las bases para la impartición interinstitucional e interdependencia del programa de Doctorado en Psicología de la Actividad Física y del Deporte.

Asimismo, apoyó las gestiones para ofrecer un servicio social en el que médicos veterinarios aprendan en el bioterio sobre la cría y cuidados de animales de experimentación. Además, fortaleció el trabajo colegiado de los comités de ética (de la investigación, del cuidado de animales de experimentación y del manejo adecuado de residuos) y diseñó cursos para capacitar al alumnado y a la planta docente en temas vinculados a bioética, legislación y procedimientos en animales de experimentación, y respuesta en caso de emergencias químicas-biológicas. Cabe señalar que la Facultad de Psicología de la UNAM es la única universidad pública en el área de la Psicología que cuenta con un Programa de Gestión Integral de Residuos, tanto peligrosos como de manejo especial. Este programa se adhiere al programa de Manejo Integral de Residuos de CU que forma parte del Plan Integral para la Sustentabilidad de la UNAM (PISU).

Desde 2017, es miembro de la Asamblea de Asociados del CEE. Fue parte del Consejo Directivo Fundador de la Fundación Canales de Ayuda, fundación que apoya el talento de niños y jóvenes en México y que por medio del apoyo del Proyecto “Adopte un Talento” (Pauta) de la UNAM, ha impulsado el desarrollo de niños y jóvenes con inquietudes científicas.

Es socia del Proyecto GUIA (Gestión Universitaria Integral del Abandono), que con financiamiento del programa ALFA (América Latina Formación Académica), iniciaron las Conferencias Latinoamericanas sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES) cuyo fin consiste en conocer los factores asociados al abandono escolar para generar prácticas que ayuden a su disminución. Desde el 2018 representa a la UNAM en el Comité Ejecutivo de la Red GUIA, responsable de los Congresos CLABES. Es miembro del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC), participando en la toma de decisiones de las necesidades y usos de las tecnologías de la UNAM. Durante los últimos cuatro años, ha colaborado con el Grupo de Educación con Mujeres A.C., en el Proyecto de Construcción de Paz y Transformación de Conflictos de la Facultad de Psicología.

Su actualización profesional la ha desarrollado a la par de su desempeño profesional. En años recientes se destaca su formación en temas transversales de la educación superior, de la gestión institucional, educación para la paz y transformación de conflictos, igualdad de género y transparencia y protección de datos.

En 2015, la Fundación Dra. Silvia Macotela, A.C le otorgó un reconocimiento por haber dirigido la tesis que obtuvo el segundo lugar del Premio Nacional de Investigación en Psicología Educativa. En 2021, recibió un reconocimiento por 10 años de trayectoria docente en la UNAM.

Desde hace cuatro años es la representante de la directora de la Facultad ante el Comité Académico del Posgrado del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Así mismo, es el enlace entre la Dirección General de Asuntos del Personal del Académico (DGAPA) y la Facultad de Psicología. En 2024 fue el vínculo entre la Facultad y la Fundación UNAM para el lanzamiento de la Beca de Excelencia Académica y del Premio a Tesis de Licenciatura y de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud (2023-2024) “Doctora Bony Blum. Es integrante del comité responsable de la asignación de las becas y premios.